

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.Б.11 Логика**

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

**40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

---

Направленность (профиль)

**40.03.01.05 Общеправовой**

---

Форма обучения

**очно-заочная**

---

Год набора

**2020**

---

Красноярск 2023

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

Д.ф.н., Профессор, Черепанов С. К.

\_\_\_\_\_  
должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью является формирование и развитие у студентов базовых навыков правильного (теоретического) мышления. Курс общелогической подготовки ассоциируется с традиционной формальной логикой и предполагает ознакомление студента с основными проектами и базовыми идеями современной символической логики как в ее классическом, так и неклассическом вариантах.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- ознакомление студентов с особенностями современного понятия «логической строгости»;
- формирование навыка употребления соответствующей профессиональной логической лексики;
- формирование навыков построения выводов и доказательств в различных логических системах ;
- развитие представлений о внутренних тенденциях развития современной логики.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь</b>	
ОПК-5: способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь	нормы устной и письменной речи на русском языке принципы выделения и использования функциональных стилей и логические основы построения речи и аргументации принципы языкового оформления официально-деловых текстов в сфере профессиональной деятельности логически верно, аргументированно, ясно строить устную и письменную речь и вести полемику использовать возможности официально-делового стиля в процессе составления и редактирования нормативных правовых документов в профессиональной деятельности грамотной письменной и устной речью на русском языке приемами ведения дискуссии навыками использования нормативных правовых документов в своей профессиональной деятельности

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,67 (24)</b>	
занятия лекционного типа	0,28 (10)	
практические занятия	0,39 (14)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1,33 (48)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. 1. Логика как наука о формах и законах абстрактного мышления. Понятие как исходная клетка логического мышления</b>									
	1. 1.1. Предмет и значение традиционной формальной логики.	1							
	2. 1.1.1. Решение организационных вопросов			1					
	3. 1.1.1. Ознакомление с рекомендованной литературы							4	
	4. 1.1.2. Методическое обеспечение.			0,5					
	5. 1.1.2. Изучение научно - метод. материала							4	
	6. 1.2. Элементы учения о понятии: структура, виды и классификация понятий	0,5							
	7. 1.2.1. Логика и язык			0,5					
	8. 1.2.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							4	
	9. 1.2.2. Логика и язык (продолжение)			0,5					
	10. 1.2.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							4	

11. 1.3.Соотношение объемов понятий. Операции над понятиями.	0,5							
12. 1.3.1. Мир понятий: виды, типы, классификация. Отношения объемов понятий			0,5					
13. 1.3.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							3	
14. 1.3.2 Операции над понятиями. Правила деления и определения. Упражнения.			0,5					
15. 1.3.2.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							4	
<b>2. 2. Логическое учение о суждении. Логика понятий.</b>								
1. 2.1. Суждение как форма логического мышления. Виды и классификация суждений. Структура атрибутивных суждений; проблема их нормализации.	1							
2. 2.1.1. Суждение как форма мышления. Определение, структура, виды, классификация.			0,5					
3. 2.1.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							4	
4. 2.1.2. Структура категорического суждения. Проблема нормализации.			1,5					
5. 2.1.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1,5	
6. 2.2. Отношения суждений по логическому квадрату. Операции над суждениями	2							
7. 2.2.1. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.			1					
8. 2.2.1.Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							3	

9. 2.2.2. Отношение суждений по логическому квадрату. Задачи и упражнения.			0,5					
10. 2.2.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							4	
11. 2.3. Операции образования сложных суждений. Основные законы логики	1							
12. 2.3.1. Операции образования сложных суждений. Содержание союзов «И», «ИЛИ», «Если...то» и проблема их логической спецификации.			0,5					
13. 2.3.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
14. 2.3.2. Табличный способ оценивания сложных суждений, содержащих союзы. Упражнения.			0,5					
15. 2.3.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							3	
<b>3. 3. Логическое учение об умозаключении.</b>								
1. 3.1. Умозаключение как форма логического мышления. Простой категорический силлогизм (ПКС). Правила ПКС.	1							
2. 3.1.1. Семейства умозаключений. Индуктивные и дедуктивные умозаключения			0,5					
3. 3.1.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1,5	
4. 3.1.2. Фигуры и правила ПКС. Упражнения			1,5					
5. 3.1.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1,5	



6. 3.2. Модусы ПКС. Проблема сводимости модусов 2, 3, и 4 фигур к модусам 1 фигуры в аристотелевской силлогистике	1							
7. 3.2.1. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения.			1					
8. 3.2.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1,5	
9. 3.2.2. Модусы ПКС. Правильные модусы всех 4-х фигур. Операции над модусами. Упражнения. (продолжение)			1					
10. 3.2.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							2	
11. 3.3. Некатегорические формы силлогизма. Энтимема и эпихейрема. Полисиллогизм и сорит. Доказательство и опровержение в традиционной формальной логике	2							
12. 3.3.1. Некатегорические формы силлогизма и их модусы. Восстановление энтимем и эпихейрем до полного силлогизма. Упражнения			1					
13. 3.3.1. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
14. 3.3.2. Структура логического доказательства. Правила тезиса, аргументов и демонстрации. Упражнения.			1					
15. 3.3.2. Повторение пройденного. Изучение рекомендованной литературы.							1	
16.								
Всего	10		14				48	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Гусев С. С., Караваев Э. Ф., Карпов Г. В.[и др.] Логика: учебник для бакалавров(Москва: Проспект).
2. Марков С. М. Логика для бакалавров: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
3. Куайн У. В. О. Слово и объект: [перевод с английского](Москва: Праксис).
4. Черепанов С.К. Логика. Краткий курс: Учебное пособие(Красноярск: КрасГАСА).
5. Войтов А. Г. Диалектическая логика. Самоучитель мышления(Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К").

##### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Не используются: освоением информационных технологий и без того заполнено все современное образование

##### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Лекционные аудитории должны быть оснащены доской и мелом, или доской для письма маркерами и маркерами.

Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.